

平成22(2010)年度LL/CALL教室利用データ

(データ作成日：2011/1/13)

■平成22(2010)年度LL/CALL教室時間割

		前期						後期				
		1・2	3・4	5・6	7・8	9・10		1・2	3・4	5・6	7・8	9・10
月	J101					英語	J101			英語		独語
	J102		英語	英語	英語		J102		英語	英語		
	J209			英語		独語	J209		英語	英語		
	J307			英語	英語		J307		英語	英語	英語	
	K201			独語	英語		K201			独語		
	K301			独語			K301			独語		
火	J101	心理言語学		独語	仏語		J101	英語	コンピュータ言語学	独語	仏語	英語
	J102			仏語			J102	英語	英語	独語	独語	コンピュータ機械研究
	J209		中国語	仏語		英語	J209			仏語	英語	英語
	J307			独語	独語		J307		英語	仏語		英語
	K201			独語	独語	英語	K201	心理言語学		独語		独語
	K301		中国語		英語		K301		中国語	中国語	中国語	
水	J101					英語	J101					英語
	J102	英語	英語	英語			J102	CALL	英語	言語と情報の科学		
	J209		英語			英語	J209			英語		
	J307	中国文化論	英語	英語		英語	J307		英語	英語		英語
	K201		英語	英語		英語	K201		英語	英語		
	K301		英語	英語			K301					
木	J101		認知言語学				J101					英語
	J102	英語	英語	CALL	英語	英語	J102	英語			英語	
	J209	仏語	英語		仏語	英語	J209	仏語			仏語	英語
	J307		英語		英語	英語	J307		英語		英語	
	K201			英語	独語	英語	K201				独語	独語
	K301			英語	独語		K301			英語	独語	
金	J101	英語	独語		英語	独語	J101		独語		英語	英語
	J102	英語	独語	英語	英語		J102	英語	独語	英語		
	J209	英語	仏語	英語	英語		J209	英語	仏語	英語	英語	独語
	J307	英語	独語	英語	英語		J307	英語	独語	英語	英語	
	K201	中国語	中国語				K201	中国語	中国語	英語		
	K301		英語				K301					

- 1) 網掛けなしは教養教育授業
- 2) 網掛け (黄色) 箇所は総合科学部専門授業
- 3) 網掛け (ピンク色) 箇所は大学院授業
- 4) 網掛け (緑色) 箇所は、外国語教育研究センター特定プログラム
- 5) 網掛け (水色) 箇所は、外国語教育研究センター主催の外国語研修プログラム (単位認定なし)

■平成22(2010)年度LL/CALL教室使用授業一覧(コマ数)

科目区分				平成22年度		合計	
				前期	後期		
教養教育科目	外国語科目	英語	C I	A	8	1	9
				B	11	0	11
			C II	A	0	13	13
				B	1	13	14
			C III	CW	1	0	1
				ER	0	0	0
				OP	1	2	3
				I C	1	1	2
				ML	1	2	3
			CT	6	1	7	
			英語小計		30	33	63
	英語以外の外国語	ドイツ語	11	11	22		
		フランス語	3	3	6		
		中国語	2	3	5		
	領域科目	英語	1	0	1		
		フランス語	1	1	2		
		中国語	1	0	1		
		その他	0	1	1		
	パッケージ別科目		0	0	0		
	教養教育小計		49	52	101		
	専門教育科目	外国語教育研究センター	英語	3	2	5	
			ドイツ語	2	2	4	
		総合科学部	英語	5	1	6	
ドイツ語			1	0	1		
フランス語			2	2	4		
中国語			1	2	3		
その他			3	2	5		
教育学部		英語	3	1	4		
	その他	1	1	2			
専門教育科目小計		21	13	34			
専門的教育科目	外国語教育研究センター		3	2	5		
	総合科学研究科		1	1	2		
	国際協力研究科		1	1	2		
	専門的教育科目小計		5	4	9		
その他	外教研	研修プログラム	英語	2	2	4	
		ドイツ語	0	2	2		
	その他小計		2	4	6		
		77	73	150			

■平成22(2010)年度LL/CALL教室科目区分別使用比率

教養教育科目	101	67.3%
専門教育科目	34	22.7%
専門的教育科目(大学院)	9	6.0%
外教研センター研修P	6	4.0%
合計	150	100.0%

■平成22(2010)年度LL/CALL教室別稼働率

	前期	後期	合計	前後期平均 コマ数	前後期平均 稼働率
J101	7	7	14	7	35% (39%)
J102	15	14	29	14.5	73% (81%)
J209	11	11	22	11	55% (61%)
J307	13	13	26	13	65% (72%)
K201	10	9	19	9.5	48% (53%)
K301	8	6	14	7	35% (39%)
小計	64	60	124	62	52% (57%)

- ・ 9・10時限の授業を除いた数値。
- ・ 稼働率左は「教室使用コマ数/20」で計算。
- ・ 稼働率右カッコ内は「教室使用コマ数/18」(2コマは清掃・保守に充当)で計算。

2012/05/17 教室別稼働率小計修正

■平成22(2010)年度LL/CALL教室利用コマ数・教員数

				LL/CALL教室利用コマ数			LL/CALL教室利用教員数			
科目区分				前期	後期	合計		施設利用 教員数	外国語科 目担当教 員総数	施設利用 比率
教養教育科目	外国語 科目および 領域科目 外国語 領域	英語		31	33	64	専任	11	35	31%
							非常勤	5	38	13%
		ドイツ語		11	11	22	専任	3	12	25%
							非常勤	0	8	0%
		フランス語		4	4	8	専任	4	7	57%
							非常勤	0	8	0%
		中国語		3	3	6	専任	1	5	20%
							非常勤	2	17	12%
		スペイン語		0	0	0	専任	0	2	0%
							非常勤	0	1	0%
		ロシア語		0	0	0	専任	0	0	-
							非常勤	0	2	0%
		韓国語		0	0	0	専任	0	1	0%
							非常勤	0	3	0%
ラテン語		不開講	不開講	不開講	専任	不開講	不開講	-		
					非常勤	不開講	不開講	-		
ギリシア語		不開講	不開講	不開講	専任	不開講	不開講	-		
					非常勤	不開講	不開講	-		
ベルシア語		0	0	0	専任	0	1	0%		
					非常勤	0	0	-		
外国語科目および外国語領域小計				49	51	100		26	140	19%
領域科目 (外国語領域以外)				0	1	1		1		
パッケージ別科目				0	0	0		0		
<b>A. 教養教育小計</b>				<b>49</b>	<b>52</b>	<b>101</b>		<b>26</b>		
専門教育科目	外教研	英語		3	2	5		5		
		ドイツ語		2	2	4		2		
	総合科学部	英語		5	1	6		5		
		ドイツ語		1	0	1		1		
		フランス語		2	2	4		2		
		中国語		1	2	3		2		
	教育学部	その他		3	2	5		4		
		英語		3	1	4		1		
	その他		1	1	2		0			
<b>B. 専門教育小計</b>				<b>21</b>	<b>13</b>	<b>34</b>		<b>21</b>		
<b>C. (BのうちAを担当していない教員)</b>								<b>5</b>		
専門的 教育科目	外国語教育研究センター			3	2	5		3		
	総合科学研究科			1	1	2		2		
	国際協力研究科			1	1	2		1		
	<b>D. 専門的教育科目小計</b>				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	
<b>E. (DのうちA、Bを担当していない教員)</b>								<b>1</b>		
その他	外教研	研修プログラム	英語	2	2	4		2		
			ドイツ語	0	2	2		2		
	その他小計				2	4	6		4	
総計				77	73	150		32		

\*利用教員数の小計・総計に重複分は含めない

■平成22(2010)年度LL/CALL教室使用申込数

	前期	J101	J102	J209	J307	K201	K301	指定	計		後期	J101	J102	J209	J307	K201	K301	指定	計		
	83							なし			77										なし
月	1・2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1・2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	3・4	0	0	1	0	0	0	0	1		3・4	0	0	1	0	0	0	0	2	3	
	5・6	0	2	1	0	2	0	1	6		5・6	1	2	1	0	2	0	2	8		
	7・8	0	1	1	0	0	0	1	3		7・8	0	1	0	0	0	0	0	1		
	9・10	1	0	1	0	0	0	0	2		9・10	1	0	0	0	0	0	0	1		
火	1・2	1	0	0	0	0	0	0	1	16	1・2	2	0	0	0	0	0	1	3	22	
	3・4	0	0	1	0	0	1	0	2		3・4	1	1	0	0	0	1	1	4		
	5・6	1	0	2	1	1	1	0	6		5・6	1	0	2	1	1	1	0	6		
	7・8	2	0	1	0	0	2	0	5		7・8	1	0	1	0	0	2	0	4		
	9・10	0	0	0	0	0	0	2	2		9・10	2	0	0	0	0	0	3	5		
水	1・2	0	0	0	0	0	0	3	3	16	1・2	0	0	0	0	0	0	1	1	11	
	3・4	0	2	0	0	1	1	1	5		3・4	0	2	0	0	0	0	1	3		
	5・6	0	0	0	0	1	1	2	4		5・6	0	1	1	0	1	1	1	5		
	7・8	0	0	0	0	0	0	0	0		7・8	0	0	0	0	0	0	0	0		
	9・10	0	0	0	1	0	0	3	4		9・10	0	0	0	0	0	0	2	2		
木	1・2	0	0	1	0	0	0	1	2	19	1・2	0	0	1	0	0	0	1	2	13	
	3・4	0	2	0	0	1	0	1	4		3・4	0	0	0	1	0	0	0	1		
	5・6	1	0	0	0	0	1	1	3		5・6	0	0	0	0	0	1	0	1		
	7・8	0	1	1	1	2	0	1	6		7・8	0	1	1	1	2	0	1	6		
	9・10	0	1	0	0	0	0	3	4		9・10	0	2	0	0	0	0	1	3		
金	1・2	1	1	0	0	1	0	3	6	20	1・2	0	1	0	0	1	0	2	4	18	
	3・4	1	0	1	0	3	1	0	6		3・4	1	0	1	0	3	0	0	5		
	5・6	0	0	1	1	0	0	1	3		5・6	0	0	1	1	0	0	2	4		
	7・8	0	1	1	1	0	0	1	4		7・8	1	0	1	1	0	0	0	3		
	9・10	1	0	0	0	0	0	0	1		9・10	0	0	1	0	0	0	1	2		

申し込み全般に対し教室が不足している時間

予定受講者数を収容できる教室が不足している時間