

ワークショップ:

## CONVERSACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS: CLAVES A PARTIR DE LA COMPETENCIA INTERACCIONAL PARA ENRIQUECER LOS CURSOS UNIVERSITARIOS DE ELE EN JAPÓN

A pesar de que la conversación es la forma primordial de interacción, solo en los últimos años se ha desarrollado una corriente de investigación que busca comprender las características propias de la conversación en aprendices de una lengua adicional y cómo estos desarrollan su competencia interaccional. El objetivo del taller es, a partir de esta perspectiva, ofrecer ciertas claves prácticas sobre la enseñanza de ELE en el contexto universitario japonés, particularmente en cursos de español como segunda lengua extranjera. Nos centraremos, en primer lugar, en el papel y la importancia de la interacción oral en las clases de una lengua adicional. Trataremos a continuación los diferentes tipos de interacciones orales y cómo las actividades didácticas que se realizan en clase influyen en sus características. Consideraremos, además, ciertas prácticas docentes con las que ayudar a los aprendices a adquirir recursos interaccionales progresivamente más variados según avanza su nivel de dominio. Finalmente, discutiremos cómo evaluar adecuadamente el desarrollo de esta competencia. Esperamos que los conceptos teóricos y las claves prácticas que trataremos en el taller sirvan a los asistentes para enriquecer tanto su concepción de la enseñanza como su práctica docente cotidiana.

**日時 : 7 de marzo de 2025, de 15 a 16:30**

**会場 : sala 41 en el piso 11 del edificio 2 del campus de Tama de la Universidad Chuo.**

**形式 : presencial**

**言語 : español**

**参加無料・申込不要**



Carlos García Ruiz-Castillo es profesor asociado en el Instituto para la Investigación y Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Hiroshima y doctorando en el programa de Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales de la Universidad de Alcalá. Centra su interés investigador en la conversación y la competencia interaccional de aprendientes japoneses de ELE. También ha investigado sobre otros aspectos de la enseñanza de ELE, tales como las reflexiones de los aprendientes, según la teoría del aprendizaje transformativo, en una tarea de creación de un videoblog y las dinámicas de grupo en la enseñanza en línea. Es coautor de manuales de ELE publicados en Japón.

<https://researchmap.jp/carlos.garciarc>